

总表

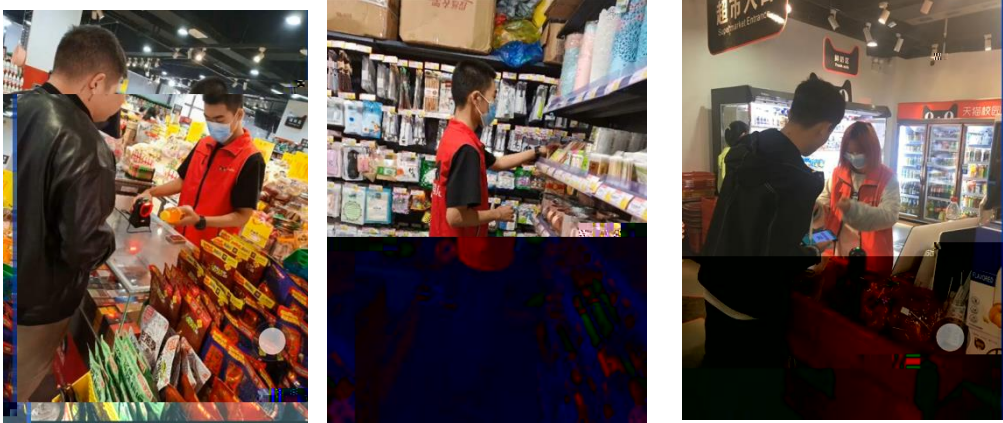
案例特点	
<p>例分析了现代学徒制教学在疫情中停课不停学,采用线上教学。在学校正常上课后,学徒班同学积极投身学习,学习中为老师学习提供生活后勤保障,实现学习与抗疫两不误。</p>	<p>学,采用线上学习,积极投身学习,学习与抗疫两不误。</p>
<p>探索了高职财务管理专业现代学徒制试点办学模式</p> <p>探索了高职财务管理专业现代学徒制试点人才培养模式</p>	<p>学模式</p> <p>人才培养模式</p>
<p>构建了高职财务管理专业现代学徒制试点课程</p> <p>建设了高职财务管理专业现代学徒制试点“双导师”师资队伍</p>	<p>课程</p> <p>“双导师”</p>
<p>提升了高职财务管理专业现代学徒制试点学生素质</p> <p>创新了高职财务管理专业现代学徒制试点工作方式</p>	<p>生素质</p> <p>工作方式</p>
<p>管理创新及其他等。</p> <p>不超过 100 字。</p>	

2020

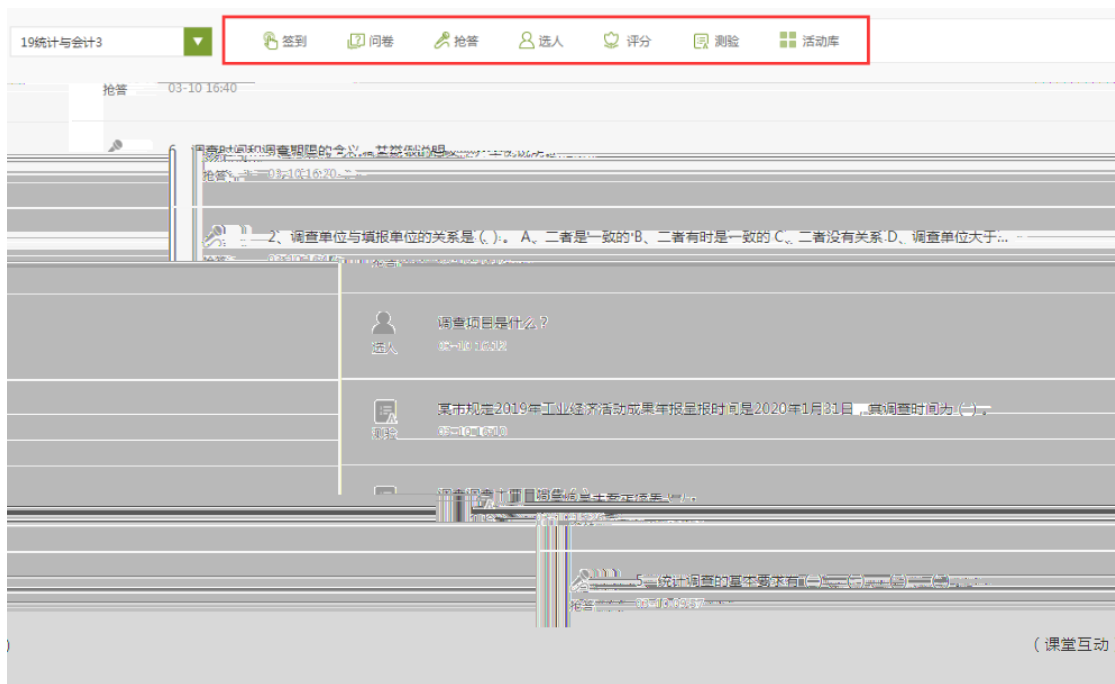




2



3



升



